

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Иройская средняя общеобразовательная школа**

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ ИРОЙСКАЯ СОШ
ЗА 2022 ГОД**

Отчет по самообследованию МБОУ Иройская СОШ за 2022 учебный год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения за три последних года.

Приказом директора от 26.12.2022 № 137 была создана комиссия по самообследованию образовательной организации.

Председатель комиссии:

Базаров Б.Г., директор школы.

Члены комиссии:

Доржиева Ц.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Цыбжитова Д.А., председатель профсоюзной организации школы;

Жугдурова Т.С., председатель Управляющего совета школы.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета от 24.03.2023 г № 4.

Отчет утвержден приказом директора школы от 24.03.2022г № 23.

В срок до 20 апреля 2023 года разместить отчет на официальном сайте школы.

В срок до 20 апреля 2023 г. направить отчет начальнику МКУ «Селенгинское РУО».

Планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ Иройская СОШ

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1.	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения в рамках внутреннего аудита. Проведение оценки: - образовательной деятельности - системы управления МБОУ - содержания и качества подготовки обучающихся - организации учебного процесса	январь 2023 г.	Базаров Б.Г. Доржиева Ц.В. Цыбжитова Д.А. Жугдурова Т.С.

	- качества кадрового, учебно – методического обеспечения, материально – технической базы, системы охраны здоровья обучающихся - организация питания Обобщение полученных результатов.		
2.	Формирование отчёта по результатам самообследования.	До 20.04.23 г.	Базаров Б.Г. Доржиева Ц.В.
3.	Рассмотрение и утверждение отчёта по результатам самообследования.	До 20.04.23 г.	Базаров Б.Г.
4.	Размещение информации на официальном сайте.	До 20.04.2023 г.	Доржиева Ц.В.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МБОУ Иройская СОШ

№	Показатели	Единица измерения
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Бурятия, №» 2824, серия 03Л01 № 0001415 от 05.04.2017 г.
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Бурятия, № 1837, серия 03А01 № 0001303 от 29.03.2018 г. срок действия до 17.05.2023 г.
1.3.	Общая численность обучающихся	83 чел. (в том числе 1 уч. обучение на дому 1 класс)
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Общеобразовательные программы начального общего образования Общеобразовательные программы основного общего образования Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования
1.5.	Количество/ доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	I ступень- 30 чел. (36 %) II ступень – 47 чел. (56 %) III ступень – 6 чел. (8%)

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ		
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год:	
2.1.1.	Общая успеваемость	100%
2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	31 чел. (36 %)
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:	
2.2.1.	9 класс ОГЭ (русский язык)	3,7
2.2.2.	9 класс ОГЭ (математика)	3,6
2.2.3.	11 класс ЕГЭ (русский язык)	85,0
2.2.4.	11 класс ЕГЭ (математика профильный уровень)	-
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0
2.3.2.	9 класс (математика)	0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0
2.3.4.	11 класс (математика)	-
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0
2.4.1.	9 класс	0
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	1/1
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	41 чел. (48,8%)
2.6.2.	Количество/доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, соревнований, смотров, конкурсов, из них:	15 чел. (17%)
	регионального уровня	7
	федерального уровня	1
	международного уровня	
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА		
3.1.	Общая численность педагогических работников	12 чел
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9 (75%)
3.2.1.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	3 (25%)

3.3.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.3.1.	высшая	2 чел (16%)
3.3.2.	первая	5 чел. (42 %)
3.4.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 (25%)
3.4.2.	свыше 30 лет	4 чел. (33%)
3.5.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (25%)
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. (25%)
3.7.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12 чел. (100%)
3.8.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	12 чел.(100%)
4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	да
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/доля учащихся, которая обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	83 чел. 100%

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступает учебный план общеобразовательного учреждения. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком.

Учебные планы 1-4 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Содержание образования начальной школы реализуется посредством ООП НОО, УМК «Перспектива». Реализация образовательной программы требует от педагогов формирования образовательной среды, стимулирующей творческую активность учащихся начальной школы через различные формы учебных занятий, применение современных педагогических технологий - проблемного метода обучения, организации проектной деятельности; выявление и раскрытие способностей учащихся, становление их творческого потенциала. Ученики участвуют в познавательных играх, интеллектуальных марафонах, в конкурсах и соревнованиях. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная образовательная деятельность реализуется через организацию мероприятий, экскурсий, секционных и кружковых занятий по следующим направлениям:

Направление	Форма	Название курсов	Кол-во	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	Волейбол Стрельба из лука Мини-футбол	1	Тренеры ДЮСШ учитель

	Спортивно-оздоровительный практикум	«Мир спортивных игр»	1	учитель
Общеинтеллектуальное	Практикум	«Ученье-свет...» 2 кл.	1	учитель
	Практикум	«Чтение-вот лучшее учение» 3 кл.	1	учитель
	Клуб	«Умники и умницы»	1	МО учителей начальных классов
Общекультурное	Студия	«Образы»	1	учитель
	Кружок	«Юные чтецы»	1	учитель
Духовно-нравственное	Музыкальная школа	Класс «Аккордеон» Класс «Домбра»	1	Преподаватели школы искусств. Гусиноозерск
Социальное	Социальная практика	Проекты «Мой двор», «Чистое село», «Родник», «Твори добро».	2	Классный руководитель

На второй ступени обучения реализуются образовательные программы основного общего образования. **Учебный план для учащихся 5-9-х классов** разработан на основе Примерной основной образовательной программы, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации и предназначенной для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).
 Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора рода занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной работы на ступени основного общего образования

Направление	Форма	Название курсов	Кол-во часов	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	Волейбол Стрельба из лука Мини-футбол	1	Тренеры ДЮСШ учитель
	Спортивно-оздоровительный практикум	«Мир спортивных игр»	1	учитель
Общекультурное	Студия	«Образы»	1	учитель
	Кружок	«Волшебные спицы»	1	учитель
	Клуб	«Юные инспекторы дорожного движения»	1	учитель
Духовно-нравственное	Музыкальная школа	Класс «Аккордеон» Класс «Домбра»	1	Преподаватели школы искусств г. Гусиноозерск
Социальное	Социальная практика	Проекты «Чистая улица», «Чистое село», «Добрые дела»	1	Классный руководитель, учитель

Учебный план 10-11 класса разработан на основе нормативно-правовой базы РФ и РБ в области общего образования: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ №712 –ФЗ от 11.12.2020г. "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).

Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Образовательная программа основного общего образования направлена на формирование образовательной среды, стимулирующей творческую активность учащихся основной школы через организацию разных форм учебных занятий (уроки-проекты, практические занятия, выставки, соревнования, презентации), применение современных педагогических технологий - проблемного метода обучения, организации проектно- исследовательской деятельности, группового проектирования; выявление и раскрытие способностей учащихся, становление их творческого потенциала. Ученики участвуют в научно-

практических конференциях, интеллектуальных марафонах, конкурсах с творческой презентацией, соревнованиях.

Национально-региональный компонент учебного плана обеспечивает условия для полноценного национально-культурного развития, упрочения духовно-нравственной общности обучающихся. На всех ступенях обучения предусматривается мультимедийная поддержка программ, организация физминуток на уроках, подвижных игр, часов здоровья.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» на текущий учебный год.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ по учебным предметам. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100%. По итогам учебного года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 40 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее

10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами). Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Качество подготовки учащихся

Основным направлением деятельности школы является совершенствование образовательного процесса, поиск новых методов и форм обучения, делающих работу образовательного учреждения эффективной, а уровень образования качественным, формирование позитивной образовательной среды, способствующей гармоничному и нравственному развитию ребенка. Эта позиция школы подтверждается следующими результатами ее работы.

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс учащиеся. Учатся на «4» и «5» 31 обучающихся. Качество обучения оставило 33 %, успеваемость- 100%. Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

**Результативность обучения по обязательным предметам
учащихся МБОУ Иройская СОШ
за 2022 год**

Ступени обучения	Предметы	Успеваемость, в %	Качество обучения, в%	Средний балл
Начальная школа	Русский язык	100	64,6	3,6
	Математика	100	74,0	3,9
Основная школа	Русский язык	100	55,7	3,6
	Математика	100	45,8	3,4
Средняя школа	Русский язык	100	100	4,0
	Математика	100	100	4,0
Итого по школе:	Русский язык	100	73,4	3,7
	Математика	100	73,2	3,7

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация в 2022 году проводилась в форме единого государственного экзамена в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов, участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального и республиканского уровней, в международных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады
Школьников за последние три года**

Учебный год	ФИО ученика	класс	Предмет	Место	ФИО учителя
------------------------	--------------------	--------------	----------------	--------------	--------------------

2019-2020	Доржиева Аюна	9	Экология	II	Жамсаранова О.Ц.
		9	Химия	III	
	Цыдыпов Санжэ	7	Математика	II	Бадмаева Л.Б.
	Очирова Сарюна	8	Обществознание	III	Доржиев А.А.
	Цыбикжапов Мэргэн	7	Технология	III	Доржиев А.А.
	Жадамбаев Ардан	10	Физкультура	III	Цыдыпов С.Ц.
	Жапова Туяна	10	Физкультура	III	Цыдыпов С.Ц.
2020-2021	Доржиева Аюна	10	Экология	I	Бургутова А.А.
	Найданова Сэлмэг	7	Обществознание	II	Доржиев А.А.
	Дамдинова Аягма	10	Обществознание	III	Доржиев А.А.
	Жапова Туяна	11	Избирательное право	III	Доржиев А.А.
	Цыбикжапов Мэргэн	8	Технология	II	Доржиев А.А.
	Цыдыпов Санжэ	8	Физика	III	Цыбжитова Д.А.
	Бадмаева Сарюна	11	Экология	III	Бургутова А.А.
2021-2022	Гусев Даниил	7	Технология	I	Доржиев А.А.
	Жапов Бато	7	История Бурятии	II	Доржиев А.А.

Анализ итогов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, районного турнира показывает, что школа имеет достаточный резерв одаренных учащихся.

Результаты научной исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» в 2022 году

№	ФИ учащегося	Класс	Тема доклада	ФИО руководителя	Место	Уровень
1	Очирова Сарюна	11	Демографическая ситуация в с.Ташир	Лубсандоржиева Н.Б.	III место	муниципальный
3	Жамбалова Анастасия	9	Влияние красок на интерьер	Цыбжитова Д.А.	III место	муниципальный

Анализ участия школы в муниципальной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» свидетельствует о возможности роста активности в организации проектной и исследовательской деятельности школьников ОО.

В 2021-2022 учебном году учащихся (48%) стали участниками творческих конкурсов, соревнований различных уровней.

Результативность участия в дистанционных олимпиадах в 2022 году

Конкурсы, конференции	Уровень	Кл.	ФИ учащегося
Олимпиада БГУ по переводу Лингвист-2020	республиканский	11	Очирова Эржена – диплом II
"Олимпус 2020 - весенняя сессия для учащихся 1 - 11 классов.	международный	5	Жапов Бато Дабаев Тамир Гусев Даниил
		6	Овчинникова Арина
		8	Доржиева Дугарма Намдакова Долгор
13-я Международная олимпиада по математике от проекта mega-talant.com	международный	3	Степанов Аламжи – диплом призера, III место Дашиева Сэсэг – сертификат участника
XVII Международная олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов	международный	3	Дашиева Сэсэг – диплом призера, III место Гымнинов Дугар - сертификат участника
Олимпиады ИНТОЛИМП Весенняя сессия. Физика	международный	7	Найданова Сэлмэг - участие Посохова Настя - участие

Результативность участия в дистанционных олимпиадах в 2022 у.г.

Конкурсы, конференции	Уровень	Кл.	ФИ учащегося
Олимпиада БГУ по переводу Лингвист-2020	республиканский	11	Очирова Эржена – диплом II
"Олимпус 2020 - весенняя сессия для учащихся 1 - 11 классов.	международный	5	Жапов Бато Дабаев Тамир Гусев Даниил
		6	Овчинникова Арина
		8	Доржиева Дугарма Намдакова Долгор
13-я Международная олимпиада по математике от проекта mega-talant.com	международный	3	Степанов Аламжи – диплом призера, III место Дашиева Сэсэг – сертификат участника
XVII Международная олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов	международный	3	Дашиева Сэсэг – диплом призера, III место Гымнинов Дугар - сертификат участника
Олимпиады ИНТОЛИМП Весенняя сессия. Физика	международный	7	Найданова Сэлмэг - участие Посохова Настя - участие

Результаты конкурсов, соревнований

№	Мероприятие	Уровень, охват	Результативность
п.п		учащихся	
1	Конкурс «Ученик года»	Муниципальный – 10 чел.	Номинация «Верность традициям»
2	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный – 16 чел.	Команда юношей-III место Команда девушек-III место
3	Волейбол, спартакиада школьников среди 9-10 классов	Муниципальный – 19 чел.	Команда юношей –III место Команда девушек-III место
4	Волейбол, серебряный мяч среди 8-9 классов	Муниципальный – 12 чел.	Команда юношей-V место Команда девушек-V место
5	Настольный теннис	Муниципальный – 3 чел.	X место
6	Соревнования по лыжам	Муниципальный – 8 чел.	IV место
7	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный – 21 чел.	Доржиев Бэлигто Дабаев Тамир Батуева Алтна Зверев Стас Очирова Аюна 5 класс Аюшеева Сурена Дашиева Сэсэга Гусев Даниил Жапов Бато Жапова Сурена Овчинникова Арина 6 класс Посохова Настя Жапов Ананда Мункожапов Витя Найданова Сэлмэг 7 класс Баньева Саяна Дамдинов Бэликто Очирова Сарюна 9 класс Топайкина Марина Жапова Туяна Очирова Эржена Жадамбаев Ардан 11 класс
8	Пегас" - международный игровой конкурс по литературе...	Международный – 3 чел.	Топайкина Марина, 9 кл – не пришли результаты Бадмаева Сарюна Жапова Туяна – 11 класс не пришли результаты
9	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 - Весенняя сессия»	Международный – 3 чел.	Дашиева Сэсэг – диплом I м Русский язык Сыденова Карина – диплом II м. русский язык Степанов Аламжи – диплом II м. математика
10	Международная викторина для младших школьников «Совушка»	Международный – 4 чел.	Ринчинова Аяна - диплом I м Лубсандоржиева Вероника - диплом I м Батуев Ананда - диплом I м Топайкин Ринат - диплом I м

11	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Международный-1 чел.	Ринчинова Аяна - диплом участника
12	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский-1 чел.	Топайкин Ринат – 1 место
13	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Всероссийский-1 чел.	Топайкин Ринат -1 место
14	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Всероссийский-1 чел.	Топайкин Ринат- 2 место
15	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский -1 чел.	Топайкин Ринат – 2 место

Участие обучающихся в соревнованиях

№	Учебный год	Количество детей	Количество детей, участвовавших в соревнованиях														
			М/нар. сор		Всеросс. сор		Перв-во СФО и ДФО		Межрегион. сор-я		Перв-во РБ		Регион. сор-я		Муниципальные сор-я		
			Кол-во участн	Рез-ты	Кол-во участн	Рез-ты	Кол-во участн	Рез-ты	Кол-во участн	Рез-ты	Кол-во участн	Рез-ты	Кол-во участн	Рез-ты	Кол-во участн	Рез-ты	
1	2019-2020гг																
		41	1	1м(команда, микс), 2м в личном	8	1м-1, 3м-2					12	1м-2, 2м-1	23	1м-4, 2м-3, 3м-3			
2	2020-2021гг																
		41	1	1м(команда, микс),	7	2м-1	6	1м-1					26	1м-8, 2м-5, 3м-8	29		1м-7, 2м-4, 3м-4
3	2021-2022гг																
		42			13		3		8	1м-1, 2м-2, 3м-1	5	1м-2	16	1м-1, 3м-2	21		1м-4, 2м-5, 3м-5

Качество образования как основной результат деятельности МБОУ Иройская СОШ отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущего состояния школы.

Коллектив школы создаёт необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в других учебных заведениях. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в высшие и средние специальные учебные заведения.

В 2022 году учащихся, состоящих на учете КДН не обучается.

Учащиеся, завершившие основную ступень школы, идут в 10 класс, поступают в ПУ, ССУЗы. Ниже представляем распределение показателей дальнейшей учебы учащихся, достигших 15 лет.

**Поступление выпускников МОУ Иройская СОШ
(9 класс)**

Учебный год	Общий выпуск	Продолжают обучение	Всего поступили		Поступили в ССУЗы		Поступили в ПУ		Продолжил и обучение в других ОУ
			К-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2019-2020	12	4	8	67	8	100	-	-	-
2020-2021	8	3	5	62	5	100	-	-	-
2021-2022	11	6	5	45	5	100	-	-	-

Система управления школой

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и основной образовательной программы основного общего образования школы (5-9 классы).

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Введение ФГОС нового поколения в начальной школе (1-4 классы) и 5-8 классах основной школы.
3. Реализация программы с одарёнными детьми
4. Предпрофильная подготовка учащихся 9-го класса.
5. Оформление школьной системы оценки качества образования.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольная конференция, Управляющий совет школы (председатель –Жугдурова Т.С.). Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы.

В течение 2022 года проведено 3 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрено вопросы, касающиеся школьной жизни: об обеспечении и сохранности учебников и художественной литературы школьной библиотеки, о реализации ФГОС НОО и ООО, об организации летнего отдыха детей, об уровне удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса, об утверждении отчетного доклада по итогам года и другие вопросы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют методические семинары, педагогические советы, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС на второй ступени обучения, организации образовательного процесса, организации и проведения ВПР, работа с ДАТ, подготовка к итоговой аттестации выпускников школы, повышение квалификации педагогических работников (курсовая подготовка, аттестация).

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию, государственной итоговой аттестации, разработка и реализация основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, результаты ВПР, ГИА и др .

Соуправление включает в себя деятельность - органов ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. На протяжении многих лет работает ученическое школьное самоуправление. Проведено 2 общешкольных родительских собрания, 1 заседание общешкольного попечительского совета. Заинтересованно проходит обсуждение вопросов по формированию учащимися индивидуальных учебных планов, о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса, о подготовке школы к новому учебному году. Проблемой в работе с родительской общественностью остаётся незаинтересованность многих родителей принимать участие в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов. С другой стороны, часть классных руководителей не в системе работают с родителями, не организуют общих дел в классе совместно с учащимися и родителями.

Степень удовлетворённости качеством образования участниками образовательного процесса выявляется через организацию анкетирования учащихся, учителей и родителей обучающихся, что позволяет администрации школы и педагогическому коллективу вносить коррективы в деятельность ОУ, находить пути дальнейшего взаимодействия.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг (выше среднего уровня), комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Результаты анкетирования учащихся, родителей, учителей выявили следующие проблемы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение:

1. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
2. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами, учебниками и художественной литературой.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров .

В МБОУ Иройская СОШ в 2022 году работали 12 человек, в т.ч. –2 чел. административного персонала, учителей – 10.

Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами 100%. Соотношение учитель/ученик составляет 1/8. Доля преподавателей общеобразовательных предметов, имеющих соответствующее высшее базовое образование – 100%. Средний возраст коллектива – 43 года. Качественный состав представлен таким образом: имеют высшую квалификационную категорию - 2 человека (25 %), первую – 5 (50 %), не имеет категории – 3 (25 %). Процент категориальных работников – 75 %. Курсы повышения квалификации прошли 12 человек.

Образовательный ценз, квалификация, опыт педагогической деятельности учителей школы позволяют вести образовательный процесс на достаточно высоком профессиональном уровне.

Состояние материально-технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса. Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, начальных классов, русского языка и литературы, информатики.

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	12
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	9
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами,	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/15
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3065

Количество учебных кабинетов	14
------------------------------	----

учебно-методическое обеспечение: фонд учебной литературы школы составляет 14707 экземпляров, в том числе учебников 2343	
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Анализ условий реализации образовательного процесса позволяет сделать вывод, что в школе достаточно эффективно используются кадровые, материальные, финансовые и управленческие ресурсы.

Анализ показателей деятельности МБОУ Иройская СОШ

Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям; показатели деятельности образовательного учреждения выполняются в соответствии с его типом и видом.

Школа укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, посещают курсы повышения квалификации. Школа обеспечена информационно-техническими средствами для реализации образовательных программ ОО. В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью. Рабочие места педагогов и администрации оборудованы, имеется Интернет.

Перед педагогами стоит задача по улучшению показателей успешной сдачи обучающимися ГИА с учетом индивидуальных особенностей (здоровья и возраста). Педагогическому коллективу необходимо активизировать работу по участию обучающихся в муниципальных предметных олимпиадах, заочных всероссийских и региональных конкурсах.

международных олимпиадах, в том числе и через сеть Интернет.

Основными проблемами повышения качества образования в образовательном учреждении являются наличие сводных классов на протяжении трех последних лет, оснащение кабинетов оборудованием электронным УМК, повышение мотивации обучения, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. В ходе самообследования принято решение о совершенствовании системы обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, улучшения материально-технической базы школы (увеличение компьютерных мест, приобретение интерактивного оборудования, модернизации информационно-библиотечного центра).

Директор школы:



Базаров Б.Г.