


Принят педагогическим Советом
Протокол №1
от 30.08.2023г.

Согласовано
Управляющим Советом
Протокол № 3
от 30.08.2023г.
Председатель УС

Жугдурова Т.С.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Иройская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к федеральному учебному плану **среднего общего образования**

МБОУ Иройская СОШ

на 2023-2024 учебный год

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г №413»
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения РФ от 23.03.2021 г.№115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Нормативные правовые акты министерства образования Республики Бурятия, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
- Устав школы

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

При составлении пояснительной записки учитывалось соответствие содержания

обязательной части:

целям современного среднего общего образования - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ Иройская СОШ - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- Предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне);
- реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения (гуманитарный, социально-экономический, математика и информатика и т. д.);
- выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде исследования или проекта;
- обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.
- ученик как субъект проектирования собственной образовательной траектории.

Федеральный учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - **2 года**;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (**не более 37 часов в неделю**);
- продолжительность учебного года - 33, 34 недели; -продолжительность рабочей недели - 5 дней; -продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов МБОУ Иройская СОШ, в том числе профиля обучения обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Английский язык» (базовый);

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы:

«История» (базовый-1 час, и дополняется «История» (курс по выбору-1 час) состоит из двух модулей: «История России», «Всеобщая история»;
«Обществознание» -2 часа., «География»-1 ч.

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень); «Геометрия» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «**Вероятность и статистика**» в рамках учебного предмета «Математика» является обязательным компонентом школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим для формирования у обучающихся функциональной грамотности - умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом на базовом и углубленном уровнях предусмотрено выделение для изучения учебного курса «Вероятность и статистика» 1 часа в неделю учебного времени в 10-11 классах.

Предметная область «Естественные науки», *включающая учебные* предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (углубленный уровень); «Биология» (углубленный уровень).

Предметная область (обязательная) «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень)- 2 часа.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 1ч. -(базовый уровень).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 -х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- индивидуальный проект.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебном плане предусмотрены **курсы по выбору**, которые соответствуют профилю в учебном плане.

**Федеральный учебный план среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
5 дневная учебная неделя**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | 10 класс | 11 класс |
|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | 2 уч-ся часов в неделю | 5 уч-ся часов в неделю |
| Обязательные учебные предметы | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 3 | 3 |
| | Литература | У | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Химия | У | 3 | 3 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| | Физика | Б | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 1 |
| Итого | | | 33 | 33 |
| Предметы и курсы по выбору | | | | |
| Основы финансовой грамотности | | ЭК | 1 | 1 |
| Итого | | | 1 | 1 |
| Всего часов | | | 34 | 34 |
| Всего за два года обучения | | | 2312 | |
| Всего часов к тарификации | | | | 34 |

Федеральный годовой календарный график 2023 - 2024 учебного года
(среднее общее образование)

1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023г
2. Дата окончания учебного года:
 - для 1-8, 10 классов - 26 мая 2024 г;
 - для 9, 11 классов - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
3. Продолжительность учебного года при 6-дневной (5-дневной) учебной неделе:
 - для 1-х классов -33 учебные недели;
 - для 2-11 классов – 34 учебные недели.

- 1 четверть – 8 учебных недель
- 2 четверть – 8 учебных недель
- 3 четверть – 10 учебных недель
- 4 четверть – 8 учебных недель

| <i>Учебная четверть</i> | <i>Сроки</i> |
|-------------------------|--------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2023г -28.10.2023г |
| 2 четверть | 07.11.2023г -30.12.2023г |
| 3 четверть | 10.01.2024г -23.03.2024г |
| 4 четверть | 01.04.2024г -25.05.2024г |

| <i>Каникулы</i> | <i>Сроки</i> |
|-------------------|---------------------------|
| Осенние (9 дней) | 29.10.2023г - 06.11.2023г |
| Зимние (10 дней) | 31.12.2023г -09.01.2024г |
| Весенние (8 дней) | 24.04.2024г - 31.03.2024 |
| Летние | 26.05.2024г – 01.09.2024г |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней для шестидневной учебной недели.

Дополнительные каникулы для 1-классников: с 12 февраля по 18 февраля.

В случае карантинных мероприятий в ОО, связанных с распространением ОРВИ и иных вирусных заболеваний, предусмотреть способы прохождения программного материала в полном объеме.

Режим работы образовательного учреждения:

- Школа работает в 1 смену.
- Понедельник – пятница с 8.30 до 19.00. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя
- Периодичность промежуточной аттестации: 1 – 9 класс – 1 раз в четверть, 10 – 11 класс – 1 раз в полугодие;
- На период школьных каникул устанавливается особый график работы школы в соответствии с приказом директора.

Продолжительность уроков и занятий внеурочной деятельности:

| | | |
|--------------|----------|---------------------------------|
| Параллель | Урок | Занятие внеурочной деятельности |
| 5 – 11 класс | 45 минут | 45 минут |

Режим учебных занятий:

10-11 классы

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|------------------------------------|-----------|
| 8.30 | 1 –й урок | 9.15 |
| 9.15 | 1-я перемена | 9.20 |
| 9.20 | 2-й урок | 10.05 |
| 10.05. | 2-я перемена | 10.10 |
| 10.10 | 3-й урок | 10.55 |
| 10.55 | 3-я перемена (организация питания) | 11.10 |
| 11.10 | 4-й урок | 11.55 |
| 11.55 | 4-я перемена | 12.00 |
| 12.00 | 5-й урок | 12.45 |
| 12.45 | 5-я перемена | 12.50 |
| 12.50 | 6-й урок | 13.35 |
| 13.35 | 6-я перемена | 13.40 |
| 14.40 | 7-й урок | 14.25 |

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе с 20 апреля по 22 мая без прекращения образовательного деятельности по предметам учебного плана.

| Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Русский язык | Тест в формате ЕГЭ |
| Литература | Тест в формате ЕГЭ |
| Алгебра и начала анализа | Тест в формате ЕГЭ |
| Геометрия | Тест в формате ЕГЭ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест |
| Физическая культура | Сдача нормативов |

10 класс ЕГЭ

Математика, русский язык + предметы по выбору

УМК на 2023 – 2024 учебный год

Среднее общее образование

| № | Автор | Наименование | Год издания | Издательство |
|-----------------|---|--|-------------|---------------|
| 10 класс | | | | |
| 1. | Гольцова В.В., Шамшин И.В. | Русский язык ч. 1 | 2017 | Русское слово |
| 2. | Ланин Б.А. | Русская литература ч.1, ч.2 | 2020 | Вентана-Граф |
| 3. | Биболетова М.З. | Английский язык | 2015 | Титул |
| 4. | Мордкович А.Г. | Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 | 2019 | Мнемозина |
| 6. | Атанасян Л.Д. | Геометрия 10 - 11 класс | 2017 | Просвещение |
| 5. | Габриелян О.С. | химия | 2017 | Дрофа |
| 6. | Волобуев ОВ., Карпачев С.П. | История России. Начало XX – Начало XXI века | 2019 | Дрофа |
| 7. | Боголюбов С.Н. | Обществознание ч. 1 | 2017 | Просвещение |
| 8. | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | Общая биология | 2019 | Дрофа |
| 9. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. | Физика | 2017 | Просвещение |
| 10. | Босова Л.А. | Информатика. Базовый уровень | 2022 | Просвещение |
| 11. | Максаковский | География. Экономика зарубежных стран | 2018 | Просвещение |
| 12. | Смирнов А.Т., Мишин | ОБЖ | 2015 | Просвещение |
| 13. | Сороко – Цюпа О.С, Сороко – Цюпа А.О., под редакцией Искендеров | История. Всеобщая история. Новейшая история. | 2022 | Просвещение |
| 14. | Половкова М.В., Носов А.В. | Индивидуальный проект 10 – 11 класс | 2022 | Просвещение |
| № | Автор | Наименование | Год издания | Издательство |
| 11 класс | | | | |
| 1. | Гольцова В.В., Шамшин И.В. | Русский язык ч. 2 | 2017 | Русское слово |
| 2. | Ланин Б.А. | Русская литература ч.1, ч.2 | 2020 | Вентана-Граф |
| 3. | Биболетова М.З. | Английский язык | 2015 | Титул |
| 4. | Мордкович А.Г. | Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 | 2019 | Мнемозина |
| 6. | Атанасян Л.Д. | Геометрия 10 - 11 класс | 2017 | Просвещение |
| 5. | Габриелян О.С. | Химия | 2017 | Дрофа |

| | | | | |
|-----|--|--|------|-------------|
| 6. | Волобуев ОВ., | Россия в мире | 2019 | Дрофа |
| 7. | Боголюбов С.Н. | Обществознание ч. 1 | 2017 | Просвещение |
| 8. | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | Общая биология | 2019 | Дрофа |
| 9. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. | Физика | 2017 | Просвещение |
| 10. | Босова Л.А. | Информатика. Базовый уровень | 2022 | Просвещение |
| 11. | Максаковский | География. Экономика зарубежных стран | 2018 | Просвещение |
| 12. | Смирнов А.Т., Мишин Б.Н. | ОБЖ | 2015 | Просвещение |
| 13. | Половкова М.В., Носов А.В. | Индивидуальный проект 10 – 11 класс | 2022 | Просвещение |

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Селендумская СОШ.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере вне урочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей; создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное направление. Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами учебных курсов, целью которых является возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

Общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности представлено программой курсов, работой студии «Праздник», работой отряда волонтеров «Добрые сердца», юнармейского отряда «Сокол», школой актива ученического самоуправления, работой объединения РДДМ.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено работой литературной гостиной..

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов запланированы еженедельные просветительские информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования школы и предусматривает не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности

составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее. Реализация занятий осуществляется на базе школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности- «Финансовая грамотность»

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности)- «Предпрофильная подготовка».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-ого класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-ого классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

План внеурочной деятельности

| Направления | Название курса | 10 | 11 | всего |
|----------------------------|--------------------------|----|----|-------|
| Спортивно-оздоровительное | «Движение есть жизнь!» | 1 | 1 | 2 |
| | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 2 |
| Профориентация | «Билет в будущее» | 1 | | 1 |
| | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Воспитательные мероприятия | Движение первых | 1 | | 1 |
| | В мире коммуникаций | 1 | 1 | 2 |
| Учебная деятельность | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|-----|
| | Художественное слово | 1 | 1 | 2 |
| | Фотомонтаж | 1 | | 1 |
| | Флора и фауна | | 1 | 1 |
| | В мире истории | 1 | | 1 |
| Функциональная грамотность | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 2 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | 10 | 7 | 17 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | 340 | 238 | 578 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | 578 | | |

**Федеральный календарный план воспитательной работы школы
на 2023-2024 учебный год
10-11 классы**

| Ключевые общешкольные дела | | | |
|---|---------------|---|---|
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по УР |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 | сентябрь | Классные руководители. Учитель ОБЖ |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья | 10-11 | сентябрь | Учитель физкультуры |
| День трезвости: конкурс плакатов | 10-11 | сентябрь | Классные руководители. |
| Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным» | 10-11 | сентябрь | Руководитель волонтерского движения |
| «Посвящение в пятиклассники» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители. |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 10-11 | октябрь | Классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО |
| День учителя в школе: акция по | 10-11 | октябрь | Классные руководители. |

| | | | |
|--|-------|---------|--|
| поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». | | | |
| «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 10-11 | октябрь | Классные руководители. Учитель технологии |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | 10-11 | ноябрь | Уполномоченный по ЗПУОО, инспектор ПДН. |
| Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.) | 10-11 | ноябрь | МО учителей-предметников |
| Соревнование по мини-футболу | 10-11 | ноябрь | Учитель физкультуры |
| Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.) | 10-11 | декабрь | МО учителей-предметников |
| Торжественная линейка «День Конституции» | 10-11 | декабрь | Уполномоченный по ЗПУОО |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.) | 10-11 | январь | МО учителей-предметников |
| Лыжные соревнования | 10-11 | январь | Учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника | 10-11 | февраль | Классные руководители, |

| | | | |
|---|-------|--------|--|
| гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. | | | учитель ОБЖ, учитель технологии, ИЗО. |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 10-11 | март | Классные руководители. |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | 10-11 | март | Классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| День космонавтики: выставка рисунков | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Итоговая выставка детского творчества «Дети. Техника. Творчество» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по УР, руководители кружков, классные руководители, учителя технологии |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 10-11 | апрель | Учитель ОБЖ |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы. | 10-11 | май | Классные руководители, учитель физкультуры |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др. | 10-11 | май | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 10-11 | май | Заместитель директора по УР Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|----------------------------------|--|
| Выпускной вечер в школе | 10-11 | июнь | Заместитель директора по УР Классные руководители |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Название курса | 10-11 | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Основа дизайна и конструирования | 10-11 | 2 ч. | Цыбжитова Д.А. |
| Мини-футбол | 10-11 | 2 ч | Данзанов Э.Д. |
| Театральная студия «Образы» | 10-11 | 2ч | Лубсандоржиев Н.Б. |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | 10-11 | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по УР |
| Конкурс «Лучший ученический класс» | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УР |
| Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 10-11 | май | Классные руководители |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 10-11 | май | Классные руководители |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | 10-11 | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, | 10-11 | январь | Заместитель директора по УР, классные руководители |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| просмотр презентаций, диагностика. «Билет в Будущее» «Профонтур», «Проектория», мероприятия по предупреждению нарушений порядка проведения ГИА | | | |
| Школьные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | 10-11 | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты. | 10-11 | В течение года | Учитель литературы Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела, события, мероприятия | 10-11 | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Трудовая акция «Школьный двор» | 10-11 | октябрь | Руководитель РДШ |
| Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день» | 10-11 | октябрь | Руководитель РДШ |
| Благотворительная ярмарка- продажа | 10-11 | ноябрь | Руководитель РДШ |
| Благотворительная акция «Детский орден милосердия» | 10-11 | декабрь | Руководитель РДШ |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 10-11 | февраль | Руководитель РДШ |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 10-11 | апрель | Руководитель РДШ |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь | 10-11 | апрель | Классные руководители |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------|
| пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) | | | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 10-11 | В течение года | Руководитель РДШ |
| Экскурсии, походы | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Посещение выездных представлений театров в школе | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры улуса | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсия в сельский музей-библиотеку . | 10-11 | январь | Классные руководители |
| Сезонные экскурсии в природу | 10-11 | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| Поездки в с.Новоселенгинск, г.Кяхта, г.Улан-Удэ. | 10-11 | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 10-11 | май | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 10-11 | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Участие родителей в проведении | 10-11 | В течение года | Заместитель директора |

| | | | |
|--|-------|---------------------------------|--|
| общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – дружная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др. | | | по УР, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | Октябрь, март | Директор школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 10-11 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УР |
| Индивидуальные консультации | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 10-11 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа родительского комитета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 10-11 | По плану родительского комитета | Директор школы, председатель родительского комитета. |
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |