

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ «Селенгинское РУО»  
МБОУ Иройская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УВР



Доржиева Ц.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Базаров Б.Г.

Номер приказа 3  
от 11.09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Бурятский язык»**

для обучающихся 3 класса

Составитель:

учитель начальных классов

Лубсандоржиева Наталья Бимбацыреновна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку для 3 класса составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказа МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
4. Примерной программы по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения под редакцией авторов Содномова С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалова Б.Д., Содномова Б.Д., г. Улан-Удэ, 2010г.
5. Учебника по бурятскому языку «Амар мэндэ-э!» для детей младшего школьного возраста. 2-ой год обучения под редакцией авторов Г-Х. Гунжитовой, С.А. Дашиевой, Б.Д. Цырендоржиевой, издательство «Бэлиг», 2015 г.
6. Положения о рабочей программе педагога МБОУ Иройская СОШ
7. Учебного плана МБОУ Иройская СОШ для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС на 2023-2024 учебный год.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета в 3 классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- осознание языка как средства общения между людьми;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности, стремление к ее совершенствованию;
- мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя) знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- формирование первоначальных представлений о гуманном отношении ко всему живому;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных

отношений и взаимодействий;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи;
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры; уважение к истории, культурным и историческим памятникам, любовь к природе, экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе;

- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- развитие умения планировать свое речевое поведение;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственных формах;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- инициативное сотрудничество: обращаться за помощью; задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению бурятского языка;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- планирование учебного сотрудничества: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

### ***Предметные результаты изучения предмета (название) знать/уметь/понимать***

#### ***Знать:***

- алфавит бурятского языка;
- гласный, согласный, краткие и долгие гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- заглавные буквы в именах собственных;
- правописание долгих гласных, дифтонгов;
- слово, предложение, время;
- цифры, примеры;
- типичные фразы бурятского речевого этикета;
- слова песни, уметь воспроизводить их вслух;
- пройденный материал, уметь считать, представлять друзей, рассказывать о семье, о школе;
- о национ. празднике, уметь отвечать на вопросы

#### ***Уметь:***

- приветствовать на бурят. яз.; вести мини-диалог, начать, вести, поддерживать и закончить беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- складывать, вычитать числа и отвечать на вопросы, высказывая свое мнение;
- читать и полностью понимать содержание текста;
- рассказывать о своём любимом уроке, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение;
- начать, вести, поддерживать и закончить беседу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя. Вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию о друзьях (с опорой на речевые образцы);
- рассказать о родословной, любимых видах спорта;
- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (сказать, что хотят купить собеседники);

## Содержание учебного предмета «Бурятский язык»

### **Раздел 1. В школе – 18 часов**

В первом разделе Знайка помогает изучать бурятский язык. Учит сложению, вычитанию, знакомит с названиями разных языков, учебных предметов, разных форм и фигур.

### **Раздел 2. С друзьями – 14 часов**

Во втором разделе путеводителем является Маша. Она учит детей бурятскому языку через игры, занятия. Всегда приглашает своих друзей. Занятия проходят по определенным темам: «Профессия», «День рождения», «Фотосессия», «Разговор по телефону», «Танцы».

### **Раздел 3. Дома – 20 часов**

В третьем разделе Золушка учит детей, описывая на бурятском языке, свою комнату и предметы, принадлежности; рассказывает любимом блюде, знакомит с названиями продуктов питания, знакомит с традиционным бурятским костюмом, одеждой; рассказывает, какую работу делает по дому.

### **Раздел 4. На отдыхе – 18 часов**

Героем четвертого раздела является Буратино. Он любит путешествовать. Учит и рассказывает о своем режиме дня, о планах на неделю, о своей поездке на остров, где живут разные птицы и животные, знакомит с природой.

## Календарно–тематическое планирование

№ урока	Названиераздела, темы	дата		Домашнее задание
		по плану	фактич	
<b>Раздел1.Вшколе–18часов</b>				
1	Буква«А»-начало знаний. Праздник.			С.3 №3
2	Повторение пройденного материала 2 класс.			С.4 №6
3	Слово. Буква. Предложение.			С.6 №5
4	Складываем числа. Игра.			С.7 №4
5	Складываем числа.			С.8 №8
6	Учим разные языки. Викторина.			С.10 №4
7	Вычитаем числа.			С.11 №3
8	Вычитаем числа.			С.12 №6
9	Говорим на бурятском.			С.13 №3
10	Говорим на бурятском. Конкурс.			С.14 №6
11	Фигуры.			С.15 №4
12	Фигуры.			С.15 №5
13	Мой любимый урок.			С.16 №4
14	Мой любимый урок. Игра.			С.17 №5
15	Знакомство с песней«хайхандаа!».			С.28
16	Знакомство с песней«хайхандаа!».Конкурс песен.			С.28
17	Повторение.			Повторить
18	Итоговое занятие			Повторить
<b>Раздел2.Сдрузьями–14часов</b>				
19	Маша октор. Презентация			С.19 №3
20	Маша доктор.			С.19 №5
21	Мы будем рисовать. Конкурс рисунков.			С.20 №3
22	Мы будем рисовать.			С.21 №6
23	Маша фотограф.			С.22 №4
24	Маша фотограф.			С.22 №6
25	Я рисую.			С.25 №5
26	Потанцуем с Машей.			С.26 №2
27	У тебя есть мяч? Игра.			С.27 №3
28	В гостях у мишки.			С.29 №3
29	Приглашаю вас.			С.30 №3
30	Приглашаю вас. Викторина.			С.31 №4
31	Повторение.			Повторить
32	Итоговое занятие			Повторить
<b>Раздел3.Дома –20часов</b>				
33	Моя комната. Минии таһалга.			С.33 №2
34	Моя комната. Минии таһалга. Творческая мастерская			С.33 №3
35	Золушкын миисгэй. Золушкина кошка.			С.34 №3
36	Золушкын миисгэй. Золушкина кошка.			С.35 №6
37	Кухня. Эдээнэй таһалга. Презентация			С.37 №3
38	Кухня. Эдээнэй таһалга.			С.37 №5
39	Сагаалганай хайндэр. Праздник Белого месяца.			С.68 №7

40	Сагаалганай хайндэр. Праздник Белого месяца			С.69
41	Еда. Эдээн.			С.38 №2
42	Одежда. Хубсахан. Презентация.			С.41 №4
43	Одежда. Хубсахан.			С.41 №5
44	Домашняя работа. Гэрэй ажал.			С.43 №3
45	Домашняя работа. Гэрэй ажал.			С.43 №5
46	Чистота в помещении. Тооно аршая!			С.45 №3
47	Чистота в помещении.Тооно аршая! Игра			С.45 №5
48	Труд–это счастье. Жаргалтай байгаарайгты.			С.47 №4
49	Знакомство с песней«Иимэ жаахан дуутэйб».			С.82
50	Знакомство с песней«Иимэ жаахан дуутэйб»			С.82
51	Дабталга. Повторение.			Повторить
52	Итоговое занятие(тестирование).Тест№3			Повторить
<b>Раздел4. На отдыхе– 18 часов</b>				
53	Сколько время?			С.49 №3
54	Режим дня.			С.50 №3
55	Режим дня. Игра.			С.51 №6
56	Дни недели.			С.53 №3
57	Дни недели.			С.53 №4
58	Мои планы.			С.55 №5
59	Остров Замби. Путешествие.			С.56 №2
60	Правило поведения.			С.58 №3
61	Растения родного края.			С.59 №3
62	Растения родного края. Презентация.			С.59 №4
63	В гостях у Мали.			С.60 №4
64	В гостях у Мали.			С.61 №5
65	Знакомство с песней«Часыгай дуун»			С.115
66	Повторение			Повторить
67	Повторение пройденного материала за год			Повторить
68	Повторение пройденного материала за год.			Повторить
69	Повторение пройденного материала за год			Повторить
70	Итоговое занятие			Повторить

## Учебно-методический комплект

### Методическая литература для учителя

1. Региональный стандарт начального и основного образования Республики Бурятия. Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2009 г.
2. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения. Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2010
3. Гунжитова Г-Х., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. «Амар мэндэ-э!»: начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 2-ой год обучения. –Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2015 г.
4. Гунжитова Г-Х., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. «Амар мэндэ-э!»: начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Рабочая тетрадь. 2-ой год обучения. –Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2015 г.

### Основная литература для учащихся

1. Гунжитова Г-Х., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. «Амар мэндэ-э!»: начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 2-ой год обучения. –Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2015 г.
2. Гунжитова Г-Х., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. «Амар мэндэ-э!»: начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Рабочая тетрадь. 2-ой год обучения. –Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2015 г.
3. Обучающий диск.



## Приложение №1 к рабочей программе по предмету

Название раздела (из содержания учебного курса)	Контролируемые элементы содержания	Формы диагностики и контроля
<b>В школе</b>	<p>Рассказать себе; складывать, вычитать числа и отвечать на вопросы.</p> <p>Читать полностью и понимать содержание текста; рассказать о своём любимом уроке.</p> <p>Грамматика: исходный, орудный падежи.</p>	<p>Письменная работа, устный опрос, самостоятельная работа</p>
<b>С друзьями</b>	<p>Знать значение слов, структуры предложения;</p> <p>Понимать и выполнять задания текста опорой на табличку.</p> <p>Грамматика: время глагола, совместный, дательный, винительный падежи.</p>	<p>Письменная работа, устный опрос, самостоятельная работа</p>
<b>Дома</b>	<p>Знать значение слов, понимать основное содержание текста.</p> <p>Понимать и выполнять задания текста опорой на табличку.</p> <p>Грамматика: словосочетание, выражение приказа, просьбы, побудительная форма глагола.</p>	<p>Письменная работа, устный опрос, самостоятельная работа</p>
<b>На отдыхе</b>	<p>Знать значение слов, понимать основное содержание текста.</p> <p>Понимать и выполнять задания текста опорой на табличку.</p> <p>Составлять диалог.</p> <p>Грамматика: числительные в дательном падеже, будущее время глагола, частицы «бү», «даа».</p>	<p>Письменная работа, устный опрос, самостоятельная работа</p>