Аннотация РП курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

Рабочая программа адресована учащимся 4-х классов с разноуровневой подготовкой позволяет обеспечить требуемый уровень дальнейшей подготовки школьников, предусматриваемый федеральным государственнымобразовательным стандартом НОО.

В соответствии с учебным планом на 2023/2024 учебный год на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа.

Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

Данная программа «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 класс разработана на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики» М.Т.Студеникин, Москва, изд. «Русское слово», 2017 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной.

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и

Учебным планом МБОУ Иройская СОШ.

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» учебник для 4 класса общеобразовательных организаций А.Я. Данилюк, Москва, изд. «Русское слово», 2017 г.,

Цели изучения курса - формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

•знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

•развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

•развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.